

## 2歳児

ねらい	<ul style="list-style-type: none"> <li>・楽しい雰囲気の中で、いろいろな種類の食材や料理を喜んで食べる</li> <li>・食生活に必要な基本的習慣や態度を身につけていく</li> </ul>		
期	1期（4・5月）	2期（6・7・8月）	
期のねらい	<ul style="list-style-type: none"> <li>・安心できる雰囲気の中で食事をする。</li> <li>・スプーンやフォークを正しく持って食べる。</li> </ul>		
子どもの姿 (食に関する)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「自分で」「いない」など食事に対して自己主張する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・食べ物の名前に関心を持つ。</li> <li>・簡単な身の回りのことを自分でしようとする。</li> <li>・スプーンやフォークが正しく使えるようになる。</li> </ul>	
連携	保育	<ul style="list-style-type: none"> <li>・食事の前には手を洗い、食前・食後のあいさつをするよう促す。（資料参照）</li> <li>・一人ひとりの様子を受け止め、安心して食べられるような雰囲気をつくる。</li> <li>・椅子に座って食べるように声かけをする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・スプーンやフォークの正しい持ち方を知らせる。</li> </ul>
	栄養士	<ul style="list-style-type: none"> <li>・栄養のバランスを考える。（主食、主菜、副菜）</li> <li>・食べ慣れた献立を取り入れる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・食後の歯磨きを促し、仕上げ磨きをする。</li> <li>・食材の名前や味を伝える。</li> </ul>
	調理	<ul style="list-style-type: none"> <li>・食べやすい大きさや形を工夫する。</li> <li>・個に応じた量を調節する。</li> <li>・薄味で調理する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・水分の補給に配慮する。</li> </ul>
家庭や地域への働きかけ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生活リズムを整えるよう働きかける。（早寝・早起き・おいしい朝ごはん）</li> <li>・家族そろって食べる大切さを伝える。（マナー・会話 など）</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・スプーンやフォークの正しい持ち方を伝える。</li> <li>・水分補給の大切さを伝える。（お茶・白湯）</li> </ul>
発達の目安	<ul style="list-style-type: none"> <li>・歩行がしっかりし、登り降りができる。</li> <li>・手や指先を使った遊びを好むようになる。（積み木を6個位積み、横に並べる）</li> <li>・イメージを広げたり、つもり遊びをする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・指先の動きがしっかりしてくる。（直線を引く、ページをめくる）</li> </ul>	
こども課事業	2歳児歯科健康診査		

3期 (9・10・11・12月)	4期 (1・2・3月)
<ul style="list-style-type: none"> <li>・いろいろな食べ物の味を知り、苦手なものも食べようとする。</li> <li>・よく噛んで最後まで食べようとする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保育者や友だちと一緒に食べることを楽しむ。</li> <li>・箸を正しく持って食べる。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・食事の仕方がわかる。</li> <li>・箸を持って食べようとする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・友だちや保育者と会話を楽しみながら食べる。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・嫌いなものも少しでも食べられるように工夫し、食べられたらほめる。</li> <li>・一人ひとりの状態に応じて、箸の正しい持ち方を知らせる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・楽しく食べられる雰囲気づくりをする。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・季節の味覚を取り入れる。</li> <li>・かみかみ献立を取り入れる。</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・箸への移行を働きかける。</li> <li>・いろいろな食べ物を取り入れるように働きかける。</li> <li>・噛むことの大切さを伝える。</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・走る、跳ぶ、登る、押す、ひっぱるなどの全身を使った遊びを好む。</li> <li>・友だちとごっこ遊びやルールのある遊びを楽しむようになる。</li> </ul>	